



SATURDAY / SAMEDI / SABATO (02.07.2022)

TIME	AULA MAGNA SAN MARCO	ROOM A	ROOM B	ROOM C	ROOM E	ROOM G
09:30 am 10:30 am	<p>CONFERENCES MAGISTRALES/ CONFERENCE LECTURES/CONFERENZE MAGISTRALI</p> <p>CHAIRS AND DISCUSSANTS: Nicola Giacopini, Jean-Pierre Pourtois</p> <p>SPECIAL GUEST:  <i>Patrizio Bianchi (Italy)</i> Intervento del Ministro dell'Istruzione / Intervention du Ministre de l'éducation/ Intervention of the Minister of Education</p> <p><i>Elisabetta Gualmini (Italy)</i>  <i>Deputy European Parliament</i> La svolta sociale dell'Europa: le lezioni imparare e le prossime sfide per un'Unione Europea più inclusiva/Le virage social de l'Europe : leçons apprises et prochains défis pour une Union européenne plus inclusive/The social turning point in Europe: lessons learned and next challenges for a more inclusive European Union.</p>					

10:30 am
10:50 am

COFFEE BREAK

10:50 am 12:00 pm		<p>SESSION 24</p> <p>Chair/Discussant: Véronique Francis</p> <p>ID 46 - «Je veux qu'ils sachent que j'existe». Perceptions d'adolescents canadiens à l'égard des autres personnes issues d'un même donneur Isabel Côté Sabrina Zeghiche Raphaële Noël Christine Gervais</p> <p>ID 47 - Raconte-moi ta famille : récit familial d'enfants de pères gais nés par gestation pour autrui - perspective comparative France-Québec Marie-Christine Williams-Plouffe Isabel Côté Kévin Lavoie</p> <p>ID 95 - Entre la famille, l'agence privée ou le groupe Facebook : choisir une filière d'accès à la gestation pour autrui et au don d'ovules Kevin Lavoie Isabel Côté</p> <p>ID 101 - «Ma maman rend une autre famille heureuse»: la parole des enfants de femmes porteuses au regard de la grossesse pour autrui de leur mère Flavy Barrette Isabel Côté Kévin Lavoie</p>	<p>SESSION 26</p> <p>Chair/Discussant: Arianna Lazzari</p> <p>ID 191 - Living with an anxious coparent during the transition to parenthood Tamarha Pierce Laura Mihaela Bogza Guillaume Bouffard Laurence Dubé Jean Sarah-Maude</p> <p>ID 9 - Attachment in extremely premature children : what is the role of maternal representations and parenting stress? Ramona Sandnes Fabien Bacro Isabelle Nocus-Bansept</p> <p>ID 122 - Future scenarios and support and educational interventions for the family. An expert-based approach using the Analytic Hierarchy Process multi-criterion decision technique Mario Bolzan Morena Tartari Simone Di Zio Manuela Scioni</p> <p>ID 190 - Concrete ways of helping anxious children through mindfulness practices Annie Devault</p>	<p>SESSION 32</p> <p>Chair/Discussant: Lise Gremion</p> <p>ID 167 - Des premiers soupçons jusqu'au diagnostic de trouble développemental de la coordination : des parents en recherche d'information Hubert Gascon Line Charron Maude Garant</p> <p>ID 163 - Les facteurs de résilience familiaux et l'adaptation sociale à l'émergence à l'âge adulte des filles et garçons qui présentaient des problèmes de comportement à l'école primaire Mélanie Lapalme Jean-Pascal Lemelin Katherine Pascuzzo Éléonore Chavignon Michèle Déry</p> <p>ID 149 - La situation scolaire des enfants entrant dans le dispositif de placement: un réel défi pour l'Aide sociale à l'enfance Erica Dorla</p> <p>ID 165 - La perception du personnel enseignant de la Trousse Tamarin «Dépister et intervenir pour prévenir les difficultés de comportement chez les filles et les garçons en contexte éducatif» Mélanie Lapalme Marie-Josée Letarte Marie-France Nadeau Annick Bourget Corrine Mavungu-Blouin Angélique Laurent</p>	<p>SESSION 35</p> <p>Chair/Discussant: François Gremion</p> <p>ID 116 - Promouvoir les démarches d'inclusion dans l'école maternelle Alessia Cinotti  Margherita Merucci Yara Doumit-Naufal</p> <p>ID 177 - Une autre enfance. Une étude interdisciplinaire de l'éducation des enfants avec handicaps physiques ou multiple en Suisse (1950-2010) Carlo Wolfisberg</p> <p>ID 129 - Relations entre le bien-être perçu à l'école et l'adaptation scolaire des élèves en fin de maternelle et en début d'école élémentaire Judikaëlle Jacquin Philippe Guimard</p> <p>ID 118 - Temps de scolarisation et d'inclusion des enfants en situation de handicap en France, étude de différents facteurs Françoise Guillemot Florence Lacroix Isabelle Nocus</p>	<p>SESSION 40</p> <p>Chair/Discussant: Rosita Deluigi</p> <p>ID 72 - Narratives, detours and creative learning. Promoting intercultural dialogues by exploring places, images and imaginaries Rosita Deluigi Ilenia Marino Francesca Mondin Miriam Cuccu</p> <p>ID 213 - Artistic itineraries, intercultural dialogues and plural creativity in research Rosita Deluigi</p> <p>ID 214 - Artistic languages between participatory processes and inclusive methods Miriam Cuccu</p> <p>ID 215 - Visual Ticass: visual art as an intercultural pedagogical tool Francesca Mondin</p> <p>ID 216 -Urban Ticass: glances, details and urban contexts Ilenia Marino</p>
----------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

 10:50 am
12:00 pm

		<p>ROOM D</p> <p>SESSION 19 </p> <p>Chair/Discussant: Luca Ferrari</p> <p>ID 83 - Digital Citizenship Education in family. An online survey for Italian parents on digital media use in preschool and primary school children Francesco Pizzolorusso</p> <p>ID 97 - Family-school digital communication: teacher perceptions on fostering family virtual participation Teresa Linde-Valenzuela Andrea Cívico-Ariza Francisco D. Guillén-Gámez Ernesto Colomo-Magaña</p> <p>ID 61 - Reinventing prison schooling in the Third Millennium. Digital inclusion and social sustainability Francesca De Vitis</p> <p>ID 78 -The inclusive TEL (Technology Enhanced Learning) for students with migratory background Maria Parente Giovanna Filosa</p>	<p>ROOM F</p> <p>SESSION 7 </p> <p>Chair/Discussant: Margherita Merucci</p> <p>ID 8 - La collaboration école-famille : un facteur de risque pour la santé des enseignants? Myriam Squillaci</p> <p>ID 92 - The family as a protective factor from web addiction Tommaso Farina Massimiliano Stramaglia Grazia Romanazzi</p> <p>ID 62 -L'inclusion des enfants confiés au sein des familles d'accueil : Défis et ressources Nathalie Chapon</p> <p>ID 187- Les compétences professionnelles des éducateurs et des enseignants dans les services éducatifs et scolaires 0-6 ans: de l'auto-évaluation aux besoins de formation Elena Falaschi</p>	<p>ROOM INDACO </p> <p>Chair/Discussant: Claudia Farini</p> <p>ID 195 - Représentations, stéréotypes, catégorisations et préjugés dans les mots que nous utilisons : comment les déconstruire? Claudia Farini</p> <p>ID 197 - Mieux cibler pour mieux agir: contribution à une définition énonciative des concepts de fragilité, vulnérabilité et précarité. Aurora Fragonara</p> <p>ID 196 - Représentations en cours: les enseignants face aux étudiants étrangers dans le supérieur Stella Anne Achieng</p> <p>ID 194 - De l'apprentissage de la langue d'accueil à la reconnais- sance sur le plan social: l'exister commence aussi par les mots. Claudia Farini</p>		
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

12:00 pm
01:00 pm

	<p>CERIMONIE DE CLOUTURE/ CLOSING CEREMONY/ CERIMONIA DI CHIUSURA</p> <p>Prix d'excellence Jean-Pierre Pourtois/Jean-Pierre-Pourtois Award of Excellence/Premio di eccellenza Jean-Pierre-Pourtois</p> <p>Jean-Pierre Pourtois (Belgium) Huguette Desmet (Belgium) Olivier Prévôt (France)</p>					
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--