

FRIDAY / VENDREDI / VENERDÌ (01.07.2022)

TIME	AULA MAGNA SAN MARCO	ROOM A	ROOM B	ROOM C	ROOM E	ROOM G
09:30 am 11:10 am	<p>CONFÉRENCES MAGISTRALES/ CONFERENCE LECTURES/CONFERENCE MAGISTRALI</p> <p>CHAIRS AND DISCUSSANTS: Lise Gremion, Lenka Šulová</p> <p>Elvira Cicognani (Italy)  <i>Università di Bologna</i> Adolescenti come cittadini attivi delle proprie città e comunità. Nuove sfide e nuove risorse nell'epoca post-COVID19 / Adolescents as active citizens of their cities and communities. New challenges and new resources in the post-COVID19 era/ Les adolescents en tant que citoyens actifs de leur ville et de leur communauté. Nouveaux défis et nouvelles ressources dans l'époque post-COVID19.</p> <p>Roberto Dainese (Italy) <i>Università di Bologna</i> L'irrinunciabile da rigenerare oggi per innovare / L'indispensable de se régénérer aujourd'hui pour innover/The undeniable to regenerate today in order to innovate</p> <p>Clara Maria Silva (Italy) <i>Università di Firenze</i> Rafforzare i legami sociali nella comunità attraverso i servizi per l'infanzia: modelli, esperienze di governance, sfide/ Renforcer les liens sociaux dans la communauté par le moyen des Services de la petite enfance : modèles, expériences de gouvernance, défis/Reinforcing social networks in the community through childcare services: models, governance experiences, challenges.</p>					

11:10 am 11:30 am

COFFEE BREAK

11:30 am 12:40 pm		<p>SESSION 13</p> <p>Chair/Discussant: Anna Pileri</p> <p>ID 132 - Storytelling and images, and generative space for the family with children with disabilities Elena Zanfroni Silvia Maggolini</p> <p>ID 157 - Knowing me, knowing you: How educational professionals manage the challenges of inclusion. Tara Walker</p> <p>ID 147 -The side of grandparents . Emotional sharing as a coping strategy in the extended family system Gianluca Amatori</p> <p>ID 164 - Grandparenting: for a new pedagogy of being grandparents Paulette Luff Daniela Mangione Malika Kanyal</p>	<p>SESSION 20</p> <p>Chair/Discussant: Michela Drusian</p> <p>ID 40 - Donner la parole aux enfants et adolescents: L'utilisation des réseaux sociaux pour restituer la parole des jeunes en temps de pandémie Flavy Barrette Isabel Côté Christine Gervais Laurie Poulin</p> <p>ID 48 - Inclusive learning environments within the platform society: a systematic review Matteo Adamoli Enrico Miatto</p> <p>ID 57 - Relations générationnelles, technologies et communication numérique : une comparaison entre les économies familiales multiculturelles face à la récente pandémie de Covid-19 Lino Rossi</p> <p>ID 117 - NES - Innovative teaching and learning paths for the prevention of new drugs abuse Luca Ferrari</p> <p>ID 200 - Generations of young people: reflecting on inclusive potential of definitions Michela Drusian Davide Girardi</p>	<p>SESSION 34</p> <p>Chair/Discussant: Christian Crocetta</p> <p>ID 39 - The Consequences of Sperm Mix-Up on Parents and Donor-Conceived Offspring : a Qualitative Study Sabrina Zeghiche Isabel Côté Kévin Lavoie</p> <p>ID 210 - Humanisation des soins en temps de pandémie de covid-19. Annotations biojuridiques Christian Crocetta</p> <p>ID 94 - Tisser une trame relationnelle autour de l'enfant : les liens familiaux en contexte de gestation pour autrui et de don d'ovules Kevin Lavoie Isabel Côté</p> <p>ID 16 - Adoptive families as an example of good practices and social inclusion Alessia Tabacchi</p>	<p>SESSION 37</p> <p>Chair/Discussant: Olivier Prévôt</p> <p>ID 21 - Mobilités et ancrages en protection de l'enfance : le rôle des pairs Séraphin Gilles Robin Pierrine</p> <p>ID 119 - La parentalité mise à l'épreuve en tant de crise à La Réunion Thierry Malbert</p> <p>ID 125 - Accompagnement de l'usager-partenaire: quelles pratiques pour favoriser l'empowerment en situation d'inclusion intersectorielle? Jean-Claude Kalubi</p> <p>ID 168 - Médiation et bien-être: entretien pour la prise en considération des jeunes dans le tissage de la sphère famille-communauté, un exemple en Martinique Line Numa-Bocage Christian Palin</p>	
----------------------	--	---	---	--	--	--

12:40 pm 01:15 pm

DEJEUNER / LUNCH TIME / PAUSA PRANZO

01:15 pm 02:40 pm		<p>SESSION 28</p> <p>Chair/Discussant: Carlo Tomasetto</p> <p>ID 91 - La parentalité au prisme de l'affirmation de genre Marie-Christine Williams Plouffe Isabel Côté Martin Blais</p> <p>ID 160 - Les stéréotypes de genre et leur effet sur les performances scolaires. Éléonore Chavignon</p> <p>ID 102 - L'éducation inclusive par la protection de l'expression de l'orientation sexuelle et de l'identité de genre chez des jeunes de 15 à 17 ans (Laval, Québec) David Risse</p> <p>ID 20 - Mères et filles: l'empreinte du féminin, encore aujourd'hui, même dans les familles les plus « égalitaires », dès le plus jeune âge. Anne-Gaëlle Picart Geneviève Bergonnier-Dupuy</p>	<p>SESSION 31</p> <p>Chair/Discussant: Olivier Prévôt</p> <p>ID 42 - La famille comme alliée de la résilience des enfants et des adolescents en période de pandémie. Sophie Lampron-de Souza Christine Gervais Isabel Côté Sarah Tourigny</p> <p>ID 29 - From motherhood to caring community Chiara Bellotti Dalila Raccagni</p> <p>ID 26 -Les parents et les notes scolaires: une recherche herméneutique des perceptions des enseignants Antigoni-Alba Papakonstantinou</p> <p>ID 188 -La violence familiale envers les enfants: Surveillance nationale du phénomène Marie-Eve Clement</p>	<p>SESSION 107_SYMPOSIUM</p> <p>Chair/Discussant: Francine de Montigny</p> <p>ID 107 - Faire famille en contexte de pandémie: trajectoires, défis et ressources Francine de Montigny</p> <p>ID 109 - Le soutien social des futures et nouvelles mères en contexte de pandémie: mobilisation, fragilisation, détérioration et risques pour le bien-être et la santé mentale Tamarha Pierce Francine de Montigny Deborah Da Costa Giulia Corno</p> <p>ID 108 - Discours des parents sur les changements de pratiques d'accompagnement de la grossesse et de la naissance en contexte de pandémie Francine de Montigny Tamarha Pierce Deborah Da Costa Christine Gervais Diane Dubeau</p> <p>ID 106 - La créativité... au rendez-vous de l'adaptation des pratiques en contexte de pandémie dans des ressources d'hébergement père-enfants Diane Dubeau</p> <p>ID 105 - L'expérience des enfants de la pandémie: Comment leurs relations familiales contribuent-elles à leur bien-être au fil du temps? Christine Gervais Isabel Côté Vicky Lafantaisie Tamarha Pierce</p>	<p>SESSION 140_SYMPOSIUM</p> <p>Chair/Discussant: Nadine Lancôt</p> <p>ID 140 - Regard et influences des caractéristiques des pairs, des parents et des intervenants sur l'adaptation sociale des jeunes en contexte de placement extrafamilial Nadine Lancôt Denis Lafortune Sophie Couture Geneviève Parent Katherine Pascuzzo</p> <p>ID 141 - L'influence de la résistance aux pairs dans la relation entre la recherche de sensations fortes et les comportements à risque de jeunes fumeurs en centre de réadaptation Sophie Couture Catherine Laurier Denis Lafortune Sébastien Monette</p> <p>ID 142 - L'effet de la réévaluation du risque de récidive avec le YLS/OMI (facteurs statiques et dynamiques) sur la dérogation clinique Geneviève Parent Jean-Pierre Guay Catherine Laurier</p> <p>ID 145 - Comment les parents d'adolescentes en situation de placement extra-familial entretiennent le futur de leur fille? Nadine Lancôt Mathilde Turcotte</p> <p>ID 148 - Est-ce que les fonctions réflexives des intervenants modèrent l'association entre les styles d'attachement et les problèmes de comportement des adolescents qu'ils accompagnent? Katherine Pascuzzo Chantal Cyr Marie-Pierre Joly Daphnée Bédard</p>	<p>SESSION 169_SYMPOSIUM</p> <p>Chair/Discussant: Véronique Francis</p> <p>ID 169 - Familles, école et usages numériques Véronique Francis</p> <p>ID 171 - Sexualisation et hypersexualisation des comportements juvéniles : vers une prévention numérique précoce Véronique Francis Juliette Simondet</p> <p>ID 170 - Coéduquer à l'ère du numérique : lutte contre les vulnérabilités éducatives et soutien aux familles Natalia Pino Véronique Francis</p> <p>ID 84 - Numérique et Communauté éducative inclusive : les parents face à l'école à la maison en contexte de confinement lié au Covid 19 Myriam Kettani Fabienne Serina-karsky Geneviève Lepage Houada Ouazzani Touhami</p> <p>ID 139 - Inclusive technology-mediated school- family communication in contexts of social violence: a proposal for guidelines for schools and families in Gaza Alessandro Soriani Elena Pacetti </p>
----------------------	--	--	---	---	---	--

02:50 pm 04:00 pm		<p>SESSION 9</p> <p>Chair/Discussant: Lucia Balduzzi</p> <p>ID 90 -The program of intervention for prevention of institutionalization (P.I.P.P.I.): results and reflections on 10 years of integrating intervention, training, research, and policy to support vulnerable families and professionals working with them Marco Ius Sara Serbati Andrea Petrella Paola Milani</p> <p>ID 93 -Participatory experiences of parenting support and early childhood development within the Italian social inclusion and anti-poverty policy "Citizenship Income" Daniela Moreno Boudon</p> <p>ID 32 -Les familles et les conférences familiales en protection de l'enfance : de la participation à la prise de décision Marie-Pierre Auger</p> <p>ID 52 -The integrated system of early childhood education and care (ECEC) at a crossroad: challenges and opportunities connected to the implementation of D.Lgs. 65/2017 reform in Italy Arianna Lazzari Lucia Balduzzi Martino Serapioni</p>	<p>SESSION 17</p> <p>Chair/Discussant: Paulette Luff</p> <p>ID 98 - Characteristics of a good secondary school teacher: a scoping review of relevant scientific literature Nathan Béchard</p> <p>ID 22 - Universal Design for Learning (UDL) dans la formation des enseignants: quelle efficacité? Laura Rusconi Myriam Squillaci</p> <p>ID 17 - Can ludic and play-shaped assessment improve care skills in school community? The point of view of students, teachers and families within a multiple case study in lower secondary school Liliana Silva Matteo Pasqual </p> <p>ID 81 - "Labs to Learn": from training process to cooperative dynamics. Countering school dropout with an interdisciplinary approach Miriam Cuccu Ilenia Marino</p>	<p>SESSION 18</p> <p>Chairs/Discussants: Michela Drusian, Davide Girardi</p> <p>ID 88 - New challenges in family education: supporting the development of a sustainability mindset in future generations Giada Prisco </p> <p>ID 99 - Land is, therefore we are, especially in pandemic times: experiential nature-based programs for rethinking environmental education Chiara Borelli </p> <p>ID 207 - Integral ecology and Outdoor education: a challenge for Character Education Emanuele Balduzzi</p> <p>ID 219 -The ecological potential of Italian adolescents between sustainability and inclusion Michela Drusian Davide Girardi</p>	<p>SESSION 38</p> <p>Chair/Discussant: Alessandro Bortolotti</p> <p>ID 130 - Design and initial validation of the Sport Participation and Environment Measure for children with and without disability Angela Magnanini Lorenzo Cioni</p> <p>ID 208 -Le sens de l'éducation physique, entre inclusions et exclusions Alessandro Bortolotti</p> <p>ID 103 - Dire "je" en jouant à l'école: une pédagogie inclusive réduisant le décrochage scolaire et favorisant l'agentivité scolaire Line Numa-Bocage David Risse </p> <p>ID 45 - Handicap et inclusion scolaire en milieu populaire dans le système éducatif du Cameroun: Entre approche socio-culturelle et dispositifs éducatifs Marie Ange Akoa</p>	<p>SESSION 183_SYMPOSIUM</p> <p>Chair/Discussant: Alessia Cinotti</p> <p>ID 183 - Families and disability. Building an inclusive framework: a cultural challenge Alessia Cinotti </p> <p>ID 156 - Early childhood services as inclusive contexts: opportunities to support families Moira Sannipoli </p> <p>ID 152 - Families with young people with PIMD Disabilities and Quality of Life: pedagogical analysis for new prospects of intervention Ilaria D'Angelo </p> <p>Noemi Del Bianco</p> <p>ID 146 - Premature birth and Quality of Life between present and future. Family Constellations and Relational Dimensions in Special Education Gianluca Amatori</p> <p>ID 128 - Living the future. The contribution of educational research for innovate adult disability services giving the floor to families Silvia Maggolini Elena Zanfroni</p>
----------------------	--	--	---	--	---	---

04:00 pm 04:15 pm

COFFEE BREAK

04:15 pm 06:15 pm	<p>CONFÉRENCES MAGISTRALES/ CONFERENCE LECTURES/CONFERENCE MAGISTRALI</p> <p>CHAIRS AND DISCUSSANTS: Véronique Francis, François Gremion, Anna Pileri</p> <p>Mark Alter (Usa)  <i>University of New York Steinhardt, USA</i> Inclusive education is not just about a moral commitment to educate all children/L'éducation inclusive ne se limite pas à un engagement moral d'éduquer tous les enfants/L'educazione inclusiva non riguarda solo l'impegno morale di educare tutti i bambini e le bambine</p> <p>Letizia Caronia (Italy) <i>Università di Bologna, Italia</i> L'irritante questione dei valori nell'epoca delle evidence-based practices: la radice mondana delle scelte e delle pratiche educative/ La question irritante des valeurs à l' époque des evidence-based practices: la racine mondaine des choix et des pratiques éducatives/The haunting question of values in the era of evidence-based practices: The mundane roots of educational decision-making and practices.</p> <p>Michel Vandenbergroek (Belgium) <i>Ghent University</i> Parent-professional partnerships. A history of divided responsibilities/Parents-professionnels partenariats. Une histoire de responsabilités divisées/Partenariati fra genitori-professionisti. Una storia di responsabilità divise</p>					
----------------------	--	--	--	--	--	--